


**Instrument 9. Proiectarea
designului activității non-
formale - programul și
sesiunile**





Acest instrument vă va ajuta să creați designul activității, programul, precum și să proiectați sesiunile de învățare. Este foarte simplu să utilizați acest instrument, citiți sarcinile și completați secțiunile libere, scrieți, reflectați și gândiți. Simțiți-vă liber să folosiți spațiul desemnat pentru a vă scrie gândurile, adăugați mai multe rânduri, sau chiar pagini, dacă simțiți că este necesar. Nu există răspunsuri corecte sau greșite. Puteți reflecta și răspunde la aceste întrebări analizând lucrul dvs. de tineret existent, sau vă puteți planifica viitoarea activitate de tineret. Gândiți liber și visați mult!

Mai întâi trebuie să creați cadrul activității. Începeți de la obiectivele de învățare ale activității și rezultatele învățării. Gândiți-vă la cât timp aveți nevoie pentru a atinge obiectivul de învățare și rezultatele așteptate. Stabiliți câte zile ar trebui să fie activitatea. După ce începeți să scrieți designul activității, nu ezitați să modificați durata activității, dacă este necesar. Deci, câte zile va avea activitatea non-formală? Câte ore de formare vor fi pe zi? Câte pauze? Când vei face pauzele? Cât va dura o sesiune de învățare? Cât va dura o pauză?



Acum gândiți-vă cronologic ce veți face în timpul activității și ce ar trebui să învețe tinerii. Concentrați-vă pe cadrul activității, acum trebuie să scrieți doar titluri, nu descriere specifică și detalii. Împărțiți activitatea în 3 părți: începutul activității, activitatea de bază și sfârșitul activității.





Scrieți ce veți face la **începutul activității**. Iată câteva sesiuni tipice pe care ar trebui să le aibă fiecare activitate non-formală: introducere; prezentarea programului; scopul și obiectivele activității; prezentare facilitatorului; jocuri de cunoaștere; analizați temerile, contribuțiile și așteptările; evaluare inițială; sesiuni de teambuilding; introducere în tematică; stabilirea obiectivelor personale de învățare; reguli de grup; abordarea subiectului de includere.

Ziua 1	
Timp Cât va dura fiecare sesiune?	Numele sesiunii Ce vei face în fiecare sesiune
Ziua 2	
Timp Cât va dura fiecare sesiune?	Numele sesiunii Ce vei face în fiecare sesiune
Ziua n	
Timp Cât va dura fiecare sesiune?	Numele sesiunii Ce vei face în fiecare sesiune

Activitatea de bază. În cadrul activității de bază veți atinge toate obiectivele și rezultatele învățării. Creați conexiuni între sesiuni și inspirați-vă din trecut pentru a construi cadrul activității. Începeți pentru cel mai simplu concept până la cel mai complex. Asigurați-vă că în această perioadă tinerii au posibilitatea de a reflecta asupra învățării lor, evaluați activitatea zilnic și la mijloc și implicați activ fiecare participant.

Ziua 1	
Timp Cât va dura fiecare sesiune?	Numele sesiunii Ce vei face în fiecare sesiune
Ziua 2	
Timp Cât va dura fiecare sesiune?	Numele sesiunii Ce vei face în fiecare sesiune
Ziua n	
Timp Cât va dura fiecare sesiune?	Numele sesiunii Ce vei face în fiecare sesiune

Scrieți ce veți face în finalul activității. Iată câteva sesiuni tipice pe care fiecare activitate non-formală ar trebui să le aibă la sfârșit: pregătiți tinerii pentru transfer și multiplicare, realizați evaluarea finală a activității, permiteți tinerilor să-și auto-evalueze propria învățare, să dezvolte concluzii și să facă rezumate, dați mai multe explicații dacă este necesar, cereți feedback de la participanți.

Ziua 1	
Timp Cât va dura fiecare sesiune?	Numele sesiunii Ce vei face în fiecare sesiune
Ziua 2	
Timp Cât va dura fiecare sesiune?	Numele sesiunii Ce vei face în fiecare sesiune
Ziua n	
Timp Cât va dura fiecare sesiune?	Numele sesiunii Ce vei face în fiecare sesiune

Acum că aveți ideea principală cu privire la ceea ce veți face, este timpul să creați programul și designul sesiunilor. Pe baza cadrului activității pe care l-ați realizat, veți scrie mai multe detalii despre fiecare sesiune. Identificați riscurile, efectele secundare și reacțiile pentru fiecare sesiune, vă va ajuta să anticipați posibile situații negative sau pozitive. Așa ar putea arată un design de activitate:

Ziua 1			
Timp	Descrierea sesiunilor	Metode și instrumente folosite	Resurse necesare
<i>Momentul în care sesiunea va fi implementată AM/PM</i>	<i>Veți crea o descriere pas cu pas a ceea ce se va întâmpla în fiecare sesiune, care este scopul fiecărei sesiuni și ce rezultate veți avea. Dacă sunteți mai mulți facilitatori, scrieți cine este responsabilul fiecărei sesiuni.</i>	<i>Veți scrie și identifica ce metode și instrumente non-formale și informale doriți să utilizați. Dacă cunoașteți foarte bine metoda, nu este necesar să scrieți aici metodele pas cu pas. Puteți utiliza întotdeauna anexe.</i>	<i>Identificați resursele și materialele necesare pentru fiecare sesiune.</i>

Ziua 2			
Timp	Descrierea sesiunilor	Metode și instrumente folosite	Resurse necesare



Ziua n			
Timp	Descrierea sesiunilor	Metode și instrumente folosite	Resurse necesare



Sprijin
si
Dezvoltare
Association



2019

**PROIECT YOUTH WORK 2.0, CO-FINANȚAT DE PROGRAMUL ERASMUS+ AL
UNIUNII EUROPENE**

**ASOCIAȚIA SPRIJIN SI DEZVOLTARE, ROMANIA – Coordonator de proiect și
aplicant**

Sorina Carmen Vacariu – Manager de proiect

Gabriela Adam – Expert produse intelectuale

sprjinsidezvoltare@yahoo.com

<https://sprjinsidezvoltare.wordpress.com/>

<https://www.facebook.com/SprjinSiDezvoltare/>

Inercia Digital, Spania – Partener

<http://inerciadigital.com/>

<https://www.facebook.com/inerciadigital/>

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union